

I.S. "A. TORRENTE" - CASORIA  
Prot. 0003799 del 25/06/2024  
I (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

**OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE A BILANCIO -PIANO ESTATE**

**TITOLO PROGETTO: Estate Insieme: Imparare, Crescere, Divertirsi**

Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)  
Obiettivo specifico ESO4.6

Avviso Pubblico 59369 del 19/04/2024-Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025- Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-183**

**CUP: E71I24000080006**

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Rotazione (FdR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" – FSE – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento n. 26 dell'01/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** La Candidatura n.3833 presentata dall'Istituto in data 30/05/2024;

**VISTO** il decreto di approvazione delle graduatorie nazionali del 07/06/2024 rif prot 21;

**VISTA** la notifica di autorizzazione pervenuta al nostro istituto in data 18/06/2024;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, di adozione del Piano presentato con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 282 del 16/05/2024 e Consiglio di Istituto – delibera n° 11-21\_24 del 23/05/2024;

**CONSIDERATO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione scolastica per il 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate

**DECRETA**

La formale assunzione a bilancio per l'E.F. 2024 del finanziamento concernente il progetto afferente al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica" come di seguito indicato:

<u>Codice Identificativo del Progetto</u>	<u>Titolo</u>	<u>Importo Autorizzato</u>
<b>ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-183</b> CANDIDATURA N. 3833	Estate Insieme: Imparare, Crescere, Divertirsi	€ 79.884,00

ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3);  
SPESE - Mod. A, (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), (liv. 3)  
“ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-183” – *Avviso Prot. 59369, 19/04/2024* - **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-183** (liv. 3).

Il presente provvedimento è pubblicato all’Albo online e sul sito web dell’Istituto [www.istorrente.edu.it](http://www.istorrente.edu.it), conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola.

*Il Dirigente Scolastico*

**Prof.ssa Annamaria Orso**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art.3 comma 1,D.Lgs. 39/1993*